MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun	:	Fairmalasari, S.Pd dan Asrullah, S.Fil
Sekolah	:	UPTD SDN 82 Pattene
Fase/Kelas/Semester	:	A/ II/ II (Genap)
Alokasi Waktu	:	3 x 3 JP
Tahun Ajaran	:	
Elemen	:	*Al-Qur'an Hadis*
Profil Peserta Didik	:	
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	:	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, gotong royong, mandiri, bernalar kritis.

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenal huruf *hijaiah* dan harakatnya, huruf *hijaiah* bersambung, dan mampu membaca surah-surah pendek *Al-Qur'an* dengan baik.

B. Tujuan Pembelajaran

Memahami *Q.S. Al-Falaq*

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan arti *al-falaq*
2. Menyebutkan jumlah ayat *Q.S Al-Falaq*
3. Menyebutkan tempat turunnya *Q.S Al-Falaq*
4. Menyebutkan pesan pokok Q.S Al-Falaq
5. Melafalkan *Q.S Al-Falaq* ayat 1-2
6. Melafalkan Q.S Al-Falaq ayat 3-5
7. Melafalkan Q.S Al-Falaq ayat 1-5
8. Menunjukkan hafalan Q.S Al-Falaq ayat 1-2
9. Menunjukkan hafalan Q.S Al-Falaq ayat 3-5
10. Menunjukkan hafalan Q.S Al-Falaq ayat 1-5

D. Asesmen Awal

Asesmen di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi ajar *Q.S Al-Falaq* dan mencapai tujuan pembelajaran yang direncanakan. Asesmen ini ditujukan untuk merancang pembelajaran, tidak untuk keperluan penilaian hasil belajar peserta didik yang dilaporkan dalam rapor.

Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang *Q.S Al-Falaq,* juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan *Q.S Al-Falaq*, guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak, dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut.

Instrumen: (menyiapkan beberapa pertanyaan, bisa dalam bentuk pertanyaan lisan, tertulis atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan)

1. *Al-Falaq* artinya ….
2. Surah *Al-Falaq* berjumlah …. ayat
3. Surah *Al-Falaq* diturunkan di kota ….
4. Surah *Al-Falaq* dalam bentuk *al-Qur'an* adalah urutan ke ….
5. Surah *Al-Falaq* termasuk golongan surah ….

Diagnosis hasil asesmen

No	Nama	No. Soal	Tindak Lanjut
1.	Yuli		Nilai 1: Mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2.	Yuniarsih		Nilai 0: Perlu pembimbingan dan pendampingan
dst.			

E. Langkah-langkah/Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan Pertama (KKTP 5, 6 dan 7):
Kegiatan Pendahuluan:
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca

F. Asesmen Formatif (dalam proses pembelajaran)
-

G. Asesmen Akhir (Sumatif)

Mengetahui:
Kepala Sekolah

……
NIP. ……..

Jakarta, ……..
Guru PAI dan Budi Pekerti

……
NIP. ……..